



پیتر رینولدز، رئیس ریبلد

روپای ما، در مدت بیش از ۵ سال، این بوده است که شاهد تحول افغانستان به کشوری باشیم که در سطح بین الملل به عنوان مکانی سرشار از صلح واقعی، عدالت و رفاه برای تمام شهروندانش شناخته شود. در این مدت "آغازهای جدید" زیادی وجود داشته است که تغییری را که همه ما می خواهیم ببینیم، به ارمغان نیاورده اند. اما ما هرگز نباید تسلیم شویم... یا امید خود را از دست دهیم! بیایید با هم کار کنیم تا (امروز را) یک روز نو بسازیم.

تمام طبیعت خبر از بهار به عنوان فصل آغاز نو می دهد؛ بخش بزرگی از جهان این روز را "نوروز" (روز نو) می نامند. افغانستان به یک روز نو نیاز دارد! هزاران نفر شغل خود را از دست داده اند و در تلاش هستند تا غذای خانواده خود را تأمین کنند یا آموزش مورد نیاز فرزندان خود را فراهم کنند. حکومت بر هیچ ملتی آسان نیست. درک بعضی از فرمان های دولتی دشوار است. ما در ریبلد تمام تلاش خود را برای پشتیبانی از قوانین و کار در چارچوب آن ها انجام می دهیم.

## آغاز نو:

این سال نو، در کنار چالش های فراوانی که دارد، فرصت های جدید زیادی نیز ارائه می کند! مردم افغانستان برای کمک به خانواده ها و جوامع خود به طرق بی شماری تلاش می کنند. برای ایجاد تغییر واقعی و پایدار نیاز است که تمام جوامع با هم کار کنند و به یکدیگر خدمت کنند. در ریبلد، ما مشتاق هستیم تا مکاتبی را ببینیم که به هدف کمک به شاگردان و خانواده های آن ها برای تبدیل شدن به شهروندان قابل اعتماد آینده پیشگام هستند. بهبود کیفیت آموزش برای جوانان، آن ها را با مهارت ها و تجربه عملی مورد نیاز برای ایجاد افغانستانی که در آن زندگی خواهند کرد، توانمند می کند.

سبک یادگیری شاگرد محور اسلامی (ISFL) ریبلد بر تمام فرهنگ مکتب تمرکز دارد که برای توسعه استعدادها و توانایی های هر شاگرد با هم کار می کنند. مادیول اول آموزش ISFL، کارکنان و شاگردان را از اهمیت هوش اجتماعی و عاطفی آگاه می سازد. مادیول دوم اهمیت یادگیری مشارکتی فعال را در صنف درسی نشان می دهد. ۶۵ معلم جدید از ۵ مکتب مختلف این دو مادیول ISFL را در طول زمستان تکمیل کردند. در حالی که آن ها در مکاتب خود شروع به اجرای این "آغاز نو" می کنند، ما آن ها را تشویق و حمایت می کنیم.

لابراتوارهای هنرهای زندگی برای جوانان، فعالیت تجاری جدید ریبلد در سال گذشته بود. این ورکشاپ ها، مهارت ها و آموزه های جدیدی را، در دشوارترین ایام و در اوج بلاتکلیفی، برای ده ها جوان ارائه کردند. ۳ دوره از این ورکشاپ ها، نوجوانان را برای داشتن روابط محترمانه تر و سالم تر با خانواده و دوستان شان توانمند ساخته است.

یکی از این نوجوانان می گوید، "من آموخته ام که قبل از اینکه بتوانم به دیگران کمک کنم، ابتدا باید خود را تغییر دهم."

"اگر در قلب نیکی باشد، رفتار زیبا می شود. اگر رفتار زیبا باشد، انسجام در خانه برقرار می شود. اگر انسجام در خانه برقرار شود، نظم در ملت ها برقرار خواهد شد. وقتی نظم در ملت ها برقرار باشد، صلح در جهان برقرار می شود.

"ضرب المثل کهن چینی"



بارباری رینولدز  
مدیر عامل ریبلد

کابل، افغانستان (۱۴۰۲)



## 1. آماده سازی برنامه ماستری ریبلد تا پایان قوس ۱۴۰۲

- الف. فصل بندی مواد آموزشی،
- ب. نوشتن طرح ها و پیشنهادات/ پروپوزل ها برای برنامه جدید،
- ج. نوشتن طرح کلی برای فصل اول،
- د. طراحی و ایجاد جدول زمانی تیم تولید،
- ه. آماده سازی کتاب راهنمای تدریس برای فصل اول همراه با مواد، پریزی و آزمون.

## 2. لابراتوار یادگیری مبتنی بر پروژه اجتماعی

- الف. به اعلان گذاشتن، مصاحبه، استخدام و آشناسازی تیم جدید متشکل از ۸ تسهیل کننده
- ب. تطبیق ارزش ها، مهارت ها و دورنمای یادگیری مبتنی بر پروژه ریبلد در ۶ پروژه کوچک
- ج. ایجاد یک پروژه بزرگ با گروه اول کارآموزان
- د. تکمیل سازی ارزیابی، تحلیل و گزارش برنامه
- ه. مصاحبه و انتخاب تسهیلگر-کارآموز برای ادامه پروژه



## آموزش از طریق همیاری:



در سال گذشته گروه همیاران در مکتب نمونه ریبلد "پیشگامان؛ مکتب زندگی" و مکتب همکار ریبلد "لیسه فرزندان جوان" تلاش در تطبیق سیستم آموزشی شاگرد محور اسلامی (ISFL) داشته اند. کار اصلی همیاران در این دو مکتب حمایت از معلمان در تغییر فرهنگ آموزشی مکتب بود.

این کارکرد به مفهوم حمایت در لذت بخش کردن یادگیری بیش از ۹۰۰ دانش آموز و آسان کردن تدریس برای ۳۵ معلم بوده است.

بهار نو، مکاتب نسل فردا، کانون روشنایی و پژوهش نیز مایل به تغییر فرهنگ آموزشی خویش شدند؛ بنابر این، ۶ هفته آموزش برای ۶۵ معلم در ۳ دوره و ۲ هفته آموزش برای بیش از ۱۳ مدیر، سر معلمان و کارمندان اداری با عنوان مدیریت مکتب شاگرد محور، ساختن دورنما و ارزش های مکتب از طرف تیم آموزشی ریبلد برگزار شد.

بازنگری و ویرایش ۴۴ عنوان کتاب راهنمای تدریس و چاپ بیش از ۶۰۰ کتاب راهنمای تدریس برای ۶۵ صنف درسی از دیگر مواردی بوده است که برای بهار جدید "آغاز نو" انجام شده است.

در سال پیش رو ۱۴ همیار در ۵ مکتب کوشش بر این دارند تا یادگیری شاگرد محور را برای بیش از ۲۵۰۰ دانش آموز آسان و تدریس را برای معلمان آنان تسهیل کنند.





در سه ماه اخیر با وجود بلا تکلیفی، چالش و محدودیت های متعدد تیم هنر های زندگی ۶ دوره آموزشی ۳ هفته ای را برای دختران و پسران در خانه های مسکونی و مکاتب در نقاط مختلف شهر برگزار کرده است. بعد از ختم دوره ها ، برنامه دورهمی دختران نظر به محدودیت ها به صورت خانه به خانه با هدف پیگیری عملکرد شاگردان اجرا شد.

در دورهمی ها تلاش بر این بوده تا با اشتراک گذاری تجربیات دانش آموزان با یکدیگر، پیگیری و بررسی تاثیرات دوره بر زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان از میزان موثریت دوره آگاهی پیدا کنیم.

از ابتدا شروع برنامه هنر های زندگی الی اکنون ۳۰ دوره آموزشی برای دختران و پسران در ۱۵ مکتب مختلف و منازل مسکونی با موفقیت برگزار شده است.

### پروژه کوچک من؛ ساخت چراغ تزئینی

پروژه کوچک من؛ ساخت چراغ تزئینی

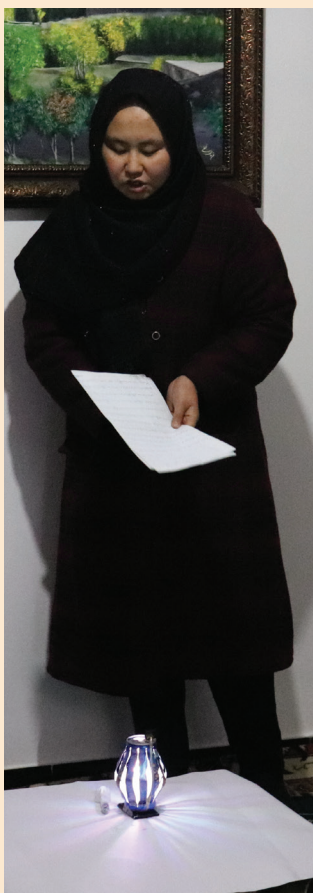
در دوره ی هنر های زندگی و یادگیری بر اساس پروژه، من با موضوعاتی مانند نحوه شروع پروژه، تقسیم وظایف، مدیریت زمان و کار تیمی آشنا شدم.

وقت آن بود که درس های تئوری مکتب را به شکل عملی انجام دهم.

در پروژه کوچک من، مواد بازیافتی مثل قوطی پپسی، گروپ رشته ای، باتری موبایل، سیم و سویچ نیاز بود تا سیستم دوران برق، تبدیل انرژی و مخانیک برق را تطبیق کنم.

این چراغ تزئینی کوچک من،

بلی، این روش یادگیری موثر و دوامدار است!



زهره حسینی

دانش آموز برنامه مهارت های زندگی



خالده بعد از سپری نمودن دوره آموزشی هنرهای زندگی، صورتتر شده، بیشتر گوش می دهد و مودبانه جواب می دهد. حالا او مسئولیت کار های خود را می پذیرد و در امور خانه بیشتر سهم می گیرد.

من در رفتار او با خواهر و برادرش تغییرات مثبتی می بینم.

عبدالحمید رحیمی، پدر یکی از اشتراک کنندگان

نوٹ: عکس متعلق به یکی از دوره های هنرهای زندگی در مکتب شمس می باشد.

زودتر از همیشه به طرف مکتب حرکت کردم، بین راه با خود درباره مکتب، استادان جدید و اینکه چطور اشخاصی باشند فکر می کردم. از خودم می پرسیدم امسال چگونه به آخر خواهد رسید؟ به مکتب رسیدم، وارد صنف شدم بعد از احوال پرسی، استاد از شاگردان پرسید: می خواهید در صنف تان چه قوانینی داشته باشید تا بتوانید بهتر درس یاد بگیرید؟ این موضوع برایم جالب بود زیرا قبلاً فقط معلم قوانین صنف را تعیین و اعلان می کرد.

چیزی تغییر کرده بود، بدون ترس سوال می پرسیدیم، اگر اشتباهی از فردی سر میزد فریادی نبود، نظر شاگردان پرسیده میشد، فعالیت های صنفی جالبتر شده بود که همه صنف را بیشتر علاقمند یادگیری کرده بودند. دیگر خشونت نیست. حس آرامش و امنیت در مکتب موج می زند و من در چنین محیطی درس ها را بهتر یاد می گیرم.



محمد یحیی  
شاگرد صنف هفتم  
مکتب فرزندان جوان



وحید الله  
اشتراک کننده دوره  
هنرهای زندگی

در جریان سه هفته آموزش نکات مهم و کاربردی بسیاری را که نیاز زندگی هر فرد است آموختم و تلاش می کنم در زندگی تطبیق کنم.

قبل از اشتراک در این دوره آموزشی متوجه خیلی از رفتارهایی که روابط ام را با اطرافیانم به چالش رو می کرد، نبودم. قبلاً متوجه کلماتم بودم، اما حالا می دانم که موارد زیادی مانند حرکات بدن و تن صدا در برقراری ارتباطات سالم نقش ارزشمندی دارد. منازعه در زندگی ام کمتر شده است و کوشش میکنم دوستانم را در استفاده از کلمات، تن صدا و حرکات بدن متناسب در هنگام ارتباط با دیگران، دعوت کنم.

برای اطلاعات بیشتر با ما به تماس شوید:

-  <https://rebuildconsultants.com>
-  [admin@rebuildconsultants.com](mailto:admin@rebuildconsultants.com)
-  +۹۳ ۷۹۸ ۴۵۱ ۰۴۱

